

**PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD**

Materia: .....

Fecha: .....

Número de examen

Etiqueta del estudiante

Notas parciales			
	Primer corrector	Segundo corrector	Tercer corrector
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

**INSTRUCCIONES PARA EL ESTUDIANTE**

Pegue una de sus etiquetas identificativas en el cuadro 'Etiqueta del estudiante' de esta página y otra en el de la parte superior izquierda de la última página.

Cumplimente en la parte superior de esta página la fecha y denominación del ejercicio que va a realizar.

Realce el ejercicio en las páginas interiores destinadas a este fin.

No identifique ni firme el examen.

Si ha olvidado o extraviado las etiquetas identificativas dirjase a un miembro del tribunal.

**ESTRUCTURA DE LA PRUEBA:**

**CRITERIOS GENERALES:**

El alumno deberá estar capacitado para representar objetos espaciales geométricos básicos a través de sus proyecciones en el plano y viceversa.

**OBJETIVOS:**

-Valorar conocimientos, habilidades y destrezas en el dibujo técnico de bachillerato como lenguaje gráfico universal que es, valorando la necesidad de conocer sus normas para comprender la información empleada en los estudios tecnológicos, científicos y artísticos.

-Valorar la importancia que tiene el correcto acabado y presentación del dibujo en lo referido a la diferenciación de los distintos trazos que lo configuran, la exactitud de los mismos, la limpieza y cuidado del soporte.

**TIPOLOGÍA:**

Se entregan al alumno dos exámenes diferenciados (Opción A y Opción B), de entre los que seleccionará la opción que el alumno desee realizar.

Cada examen consta de cinco ejercicios de diferente dificultad:

- Los dos primeros están dirigidos a evaluar estándares de aprendizaje del bloque 1.
- El tercero y cuarto a evaluar estándares de aprendizaje del bloque 2.
- El quinto a evaluar estándares de aprendizaje del bloque 3.

Valoración de cada ejercicio:

- 1º, 2º y 3º: 1.5 puntos por ejercicio.
- 4º: 2,5 puntos.
- 5º: 3.0 puntos.

Calificación		
Primer corrector	Segundo corrector	Tercer corrector

**Ejercicio A1 [Puntuación máxima 1.50 puntos]**

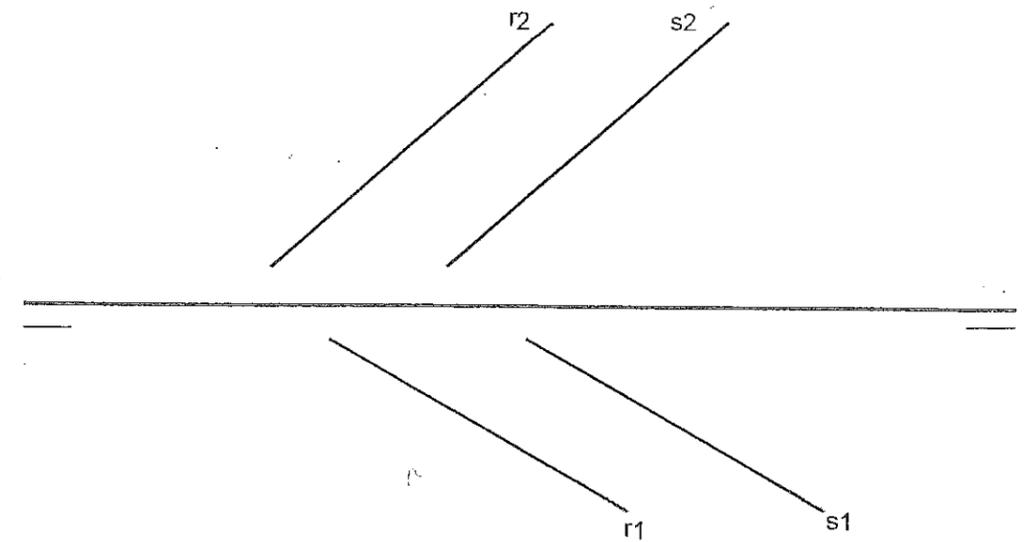
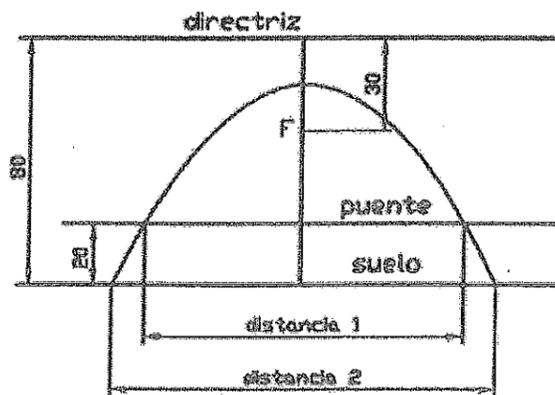
Construir un trapecio conociendo sus bases ( $B_1 = 60\text{mm}$ ,  $B_2 = 30\text{mm}$ ) y sabiendo que sus otros lados miden  $40\text{mm}$  y  $50\text{mm}$ .

**Ejercicio A3 [Puntuación máxima 1.50 puntos]**

Determinar la distancia entre dos rectas paralelas, definidas por sus proyecciones diédricas horizontales ( $r_1$  y  $s_1$ ) y verticales ( $r_2$  y  $s_2$ ).

**Ejercicio A2 [Puntuación máxima 1.50 puntos]**

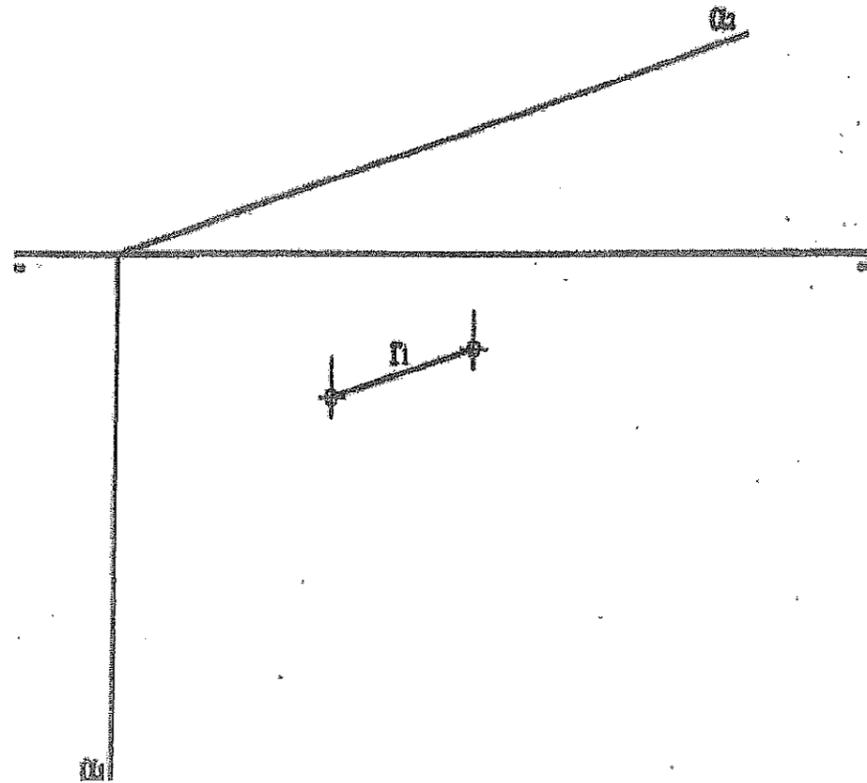
Se desea construir un puente cuya estructura tiene un vano (ojo) parabólico cuyos datos, en dm., se indican en la figura. Obtener, a escala 1:100, la distancia 1 (intersección de la parábola con el puente) y la distancia 2 (intersección de la parábola con el suelo).



OPCIÓN A

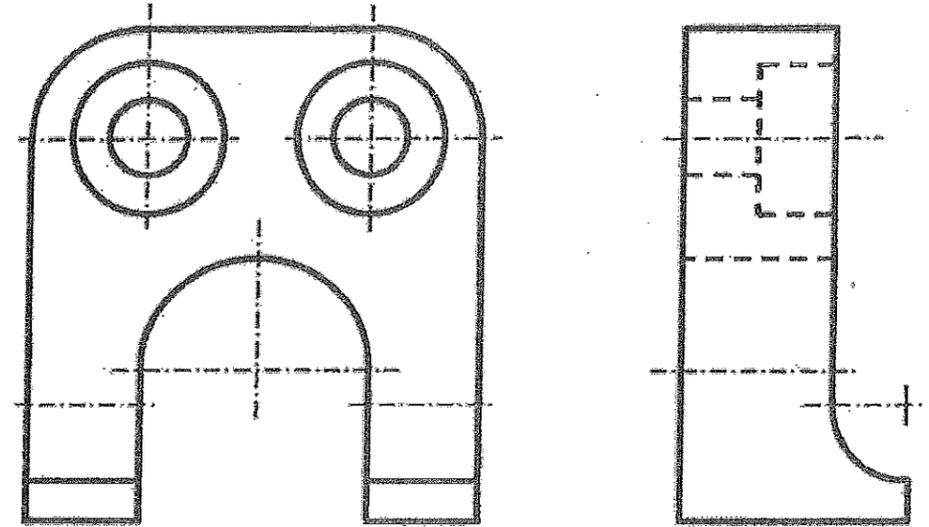
**Ejercicio A4 [Puntuación máxima 2.50 puntos]**

- A) Dibujar una pirámide recta de base hexagonal regular apoyada en el primer cuadrante del plano horizontal de proyección, sabiendo que una de las aristas de dicha base es el segmento  $r$ , y que su altura es  $3r$ .
- B) Dibujar la sección producida, en la pirámide, por el plano  $\alpha$  (proyecciones y verdadera magnitud).



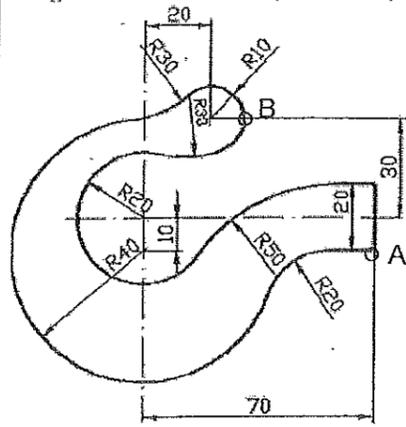
**Ejercicio A5 [Puntuación máxima 3.00 puntos]**

- A) Acotar la pieza dada para su correcta definición dimensional. Realizar en el perfil un corte parcial, para poder acotar correctamente los agujeros.
  - B) Croquizar la perspectiva axonométrica de la pieza, sin indicar líneas ocultas.
- Notas aclaratorias: La pieza está representada a escala 1:2. Acotar en mm, sin decimales.



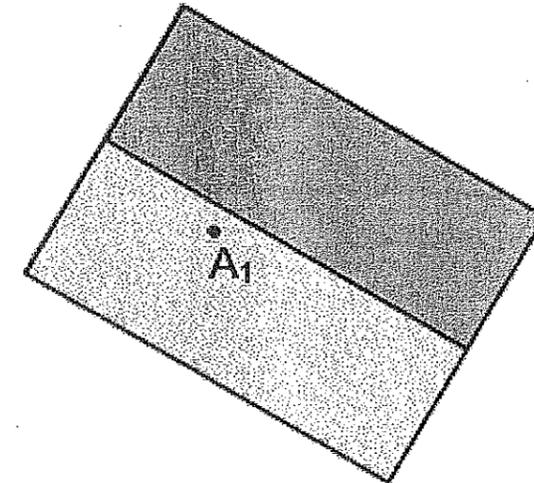
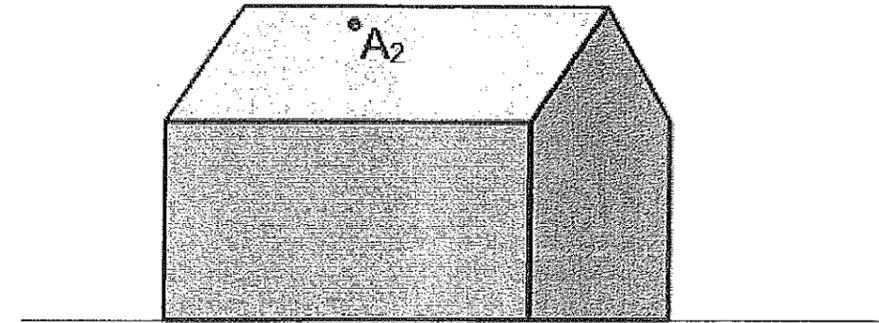
**Ejercicio B1 [Puntuación máxima 1.50 puntos]**

Dibujar, a escala 1:1, la figura obteniendo las correspondientes curvas de enlaces, señalando los centros y puntos de tangencia. NOTA: Dibujar solo la parte exterior (desde A hasta B)



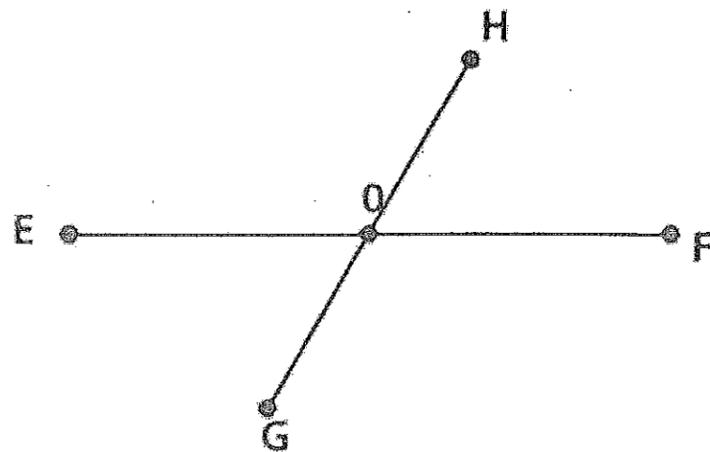
**Ejercicio B3 [Puntuación máxima 1.50 puntos]**

Una pelota desliza por un tejado desde el punto A. Determinar las proyecciones ( $r_1$ ,  $r_2$ ) de la trayectoria seguida por la pelota sobre el tejado y el punto ( $P_1$ ,  $P_2$ ) en el que cae al suelo, suponiendo que define una trayectoria recta.



**Ejercicio B2 [Puntuación máxima 1.50 puntos]**

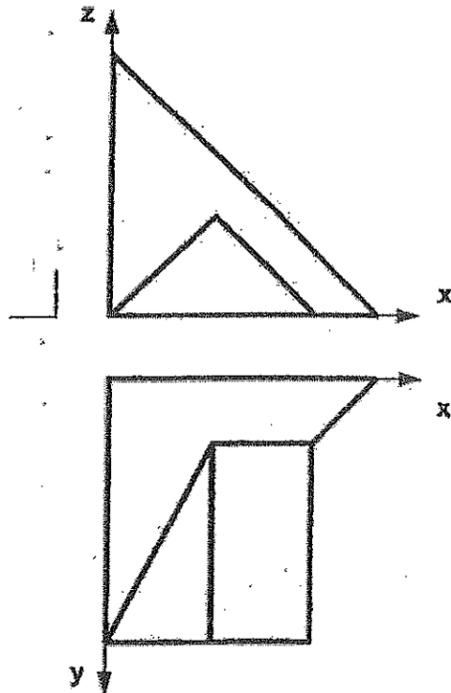
Conocidos los diámetros conjugados de una elipse, dibujar su contorno.



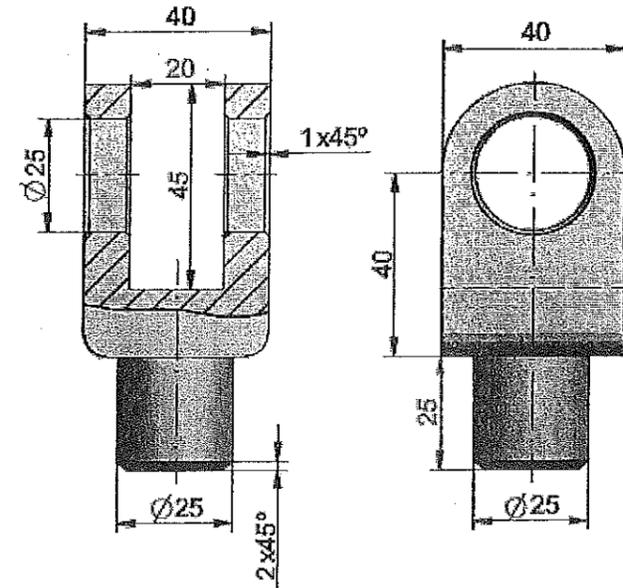
**Ejercicio B4 [Puntuación máxima 2.50 puntos]**

Conocidas dos vistas de una pieza (alzado y planta superior), en el Sistema Diédrico Europeo, se pide:

1. Dibujar la vista lateral derecha, incluyendo líneas ocultas.
2. Croquizar, respetando las proporciones, la perspectiva caballera de la pieza.

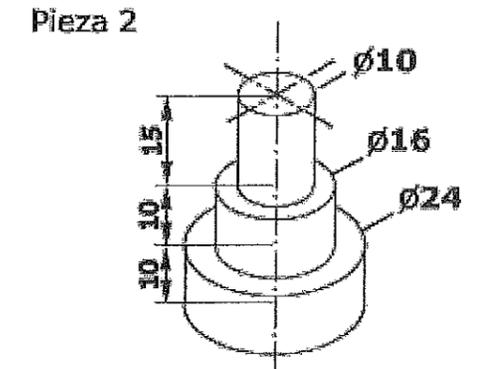
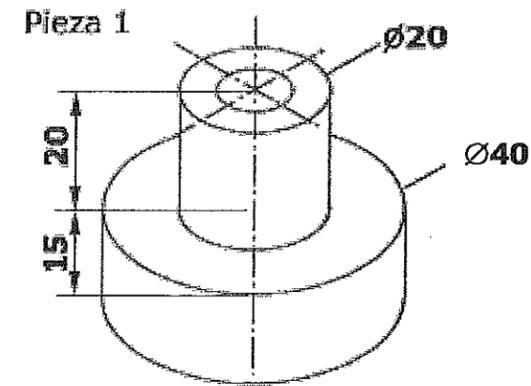


**Ejercicio B5 [Puntuación máxima 3.00 puntos]**



- A) Indicar qué cotas están mal representadas: \_\_\_\_\_
- B) Qué superficie geométrica representan las cotas  $\varnothing 25$  y  $2 \times 45^\circ$ : \_\_\_\_\_
- C) Cómo se llama el corte representado en el alzado: \_\_\_\_\_

D) La pieza 1, representada en perspectiva isométrica, tiene en su interior un hueco en el que se acopla, sin holguras, la pieza 2. Croquizar y acotar el alzado de la pieza 1 con un corte a  $90^\circ$ . (1.5 pts).





**UNIVERSIDAD  
DE LA RIOJA**

**Prueba de Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la  
Universidad (EBAU)**

**Curso Académico: 2017-2018**

**ASIGNATURA: DIBUJO TÉCNICO II**

### **CRITERIOS ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN**

La puntuación de cada ejercicio estará compuesta por la suma obtenida de la calificación de los aspectos siguientes:

**A) Sobre el proceso y el resultado:**

-Se otorgará un 100% cuando el proceso y el resultado final sean correctos.

-Se descontará hasta un 10% cuando el proceso sea correcto pero el resultado final incorrecto.

**B) Sobre la presentación y estética:**

-Se descontará hasta un 10% en base a la seguridad en los trazos, ausencia de tachaduras, precisión, proporción y distribución del espacio, limpieza y explicaciones, cuando proceda.

La suma aritmética de la puntuación obtenida en cada ejercicio, con precisión de dos decimales, constituirá la calificación global.